**Карточка №1**

**Игра « Биз келгенбиз чегетге».**

**(На лесной полянке).**

**Цель:** Учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.

**Описание:** Дети становятся в круг, по середине сидит водящий (медвежонок). Дети взявшись за руки идут по кругу и вместе физ.инструктором произносят текст игры и показывают движения за физ.инструктором. В конце игры дети подходят к середине , и дразнят медвежонка и убегают. Кого медвежок поймал тот становится водяшим.

**Карточка № 2**

**Игра «Бёркню кийдирда кьач».**

**(Надень колпак и убегай).**

**Цель:** Учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять во время бега направление.

**Описание:** Выбираются мальчик и девочка. Мальчик садится на стул по середине круга с завязанными глазами. Девочка берет шапку и идет по кругу с остальными детьми в хоровод и говорят :

Бир, эки, юч.

Барды бизде кю.

Бир , эки, юч.

Беркню кийдирда кьъач!

После девочка надевает шапку и убегает, а мальчик дожжен догнать девочку пока она не села на стул.

**Карточка № 3**

**Игра « Киштик бла чычхала».**

**(Кот и мыши).**

**Цель:** Упражнять детей в умении быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.

**Описание:** Дети сидят на скамейках-это (мыши в норках).На противоположной стороне сидит (кот) ребенок. Кот засыпает, а мыши разбегаются по плащадке. Кот просыпается и начинает ловить мышей со словами: *Ашайма, ашайма чычханладан тоймайма*. (Мыши ) быстро разбегаются и возвращаются в норку (садятся на скамейку), а кот пойманных мышей уносит собой.

**Карточка № 4**

**Игра « Акь келеек – кёк келеек».**

**(Белая рубашка). Цель:** Учить детей двигаться в колонне, держась друг друга крепко за руки, не разрывая сцепление. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.

**Описание:** Дети делятся ровно на две группы и расходятся по разные стороны площадки. Берутся за руки и становятся против друг друга и первая группа начинает кричать кричалку второй группе.

Акь кёлк , кёк келе

Бизден сизге ким керек?

Вторая группа в ответ кричат имя ребёнка которого они хотят. Ребенок бежит и пытается разбить группу, если разбил то забирает одного с собой ,если не смог разбить то остаётся в той группе.

**Карточка № 5**

**Игра « Кьол джаулукь».**

**(Платочек).**

**Цель :** Учить детей выполнять ритмичные движение под музыку, выполняя задание отобрать платок у водящего.

**Описание:** Вос-ль предлагает детям сесть в кружок на ковер. Достает большой платок и по очереди накрывает каждого ребенка, называя его по имени:

- Где Амин! Ку-ку! Ку-ку!

- Где Амина! Ку-ку! Ку-ку!

Открывая «спрятавшегося» ребенка:

- Вот Амин !

- Вот Амина!

**Карточка № 6**

**Игра « Джыйыл гоппан».**

**(Большой кувшин).**

**Цель:** Учить детей бегать свободно по залу, имитируя животных , запрыгивать на скамейку без помощи рук, спрыгивать приземляясь на носки, полусогнутые ноги.

**Описание:** Дети по сигналу вос-ля собираются под куполом и прячутся.

На слова: Чачыл гоппан- дети разбегаются и имитируют разных животных.

На слова: Джыйыл гоппан – собираются под куполом.

**Карточка № 7**

**Игра « Мамурач».**

**(Медвежонок).**

**Цель:** учить детей выполнять движение по сигналу воспитателя. Двигаться в коллективе. Не толкаясь. Упражнять детей в прямом беге.

**Описание:** Воспитатель показывает детям шапочку зайчика, уточняет с детьми, какие движения выполняет заяц (как прыгает, держит лапки, грызет морковку). Дети – зайчата идут на поляну, где находятся невысокие «пеньки» (кубы высотой 10 – 15 см). Зайцы бегают, прыгают, влезают на «пеньки», спрыгивают с них. Выходит медведь.

Биз келгенбиз чегетге.

Джайылгъанбыз кюн бетге,

Ойнай ,кюле ышара, Наныкъ джыя джубана.

Наныкълада биз кёрдюк.

Чакмакъ тюклю мамурач!

Мамурачны къойда къач

Анасы келиб къалад.

Медведю завязывают глаза, и он играет с детьми в жмурки. Зайчата разбегаются, медведь их ловит.

**Карточка № 8**

**Игра «Тюширме»**

**(Не урони).**

**Цель:** Упражнять детей в бросании и ловле мяча, в подскоках на двух ногах.

**Описание:** Дети стоят на одной стороне комнаты свободной группой. Воспитатель с большим красивым мячом в руках стоит перед ними. Подбрасывая мяч вверх и ловя его, воспитатель отступает от детей и приговаривает:

Играю раз, играю два,

Играю три, беги – лови!

Услышав последние слова, дети бегут к воспитателю с намереньем поймать мяч, воспитатель сам ловит мяч и говорит: «Не поймали – бегите обратно». Дети  возвращаются на свои прежние места.

**Карточка № 9**

**Игра «Бугъунчакь»**

**(Прятки).**

**Цель:** Вос-ть интерес к народным играм КЧР.

**Описание:** Выбирается водящий остальные прячутся .Водящий закрывает глаза и говорит:

Алма десем чыгъарса.

Кертме десем чыкъмаса.

Игра повторяеся 2-3 раза. Можно менять водящего.

**Карточка № 10**

**Игра « Джуу-джуу-ала»**

**Цель**: Познакомить с фольклорным произведением, вос-ть любовь к карачаевскому языку.

**Описание:** Джуу**-**джуу ала.

Эки чычхан суу ала,

Амма боза бишире,

Акка отун тюшюре.

**Карточка № 11**

**Игра «Гютдючюк»**

**(Колобок).**

**Цель:** Помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, развивать эмоции ребенка.

**Описание:** Вос-ль показывает колобка и читает:

Тенгерейди гютдючюк

Аны ичинде берючюк

Гютчдючюкни ачама

Беречюкню алама,

Берючюк арю айтады

Ойнаргъа чакъырады

Открывает, и достает игрушку, предлагает поиграть с ним.

**Карточка № 12**

**Игра «Джигитовка»**

**Цель:** Упражнять детей в умении быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.

**Описание:** Дети распределяются в пары по желанию: один лошадка, другой – кучер, который запрягает лошадку (надевает вожжи) и едет по залу от одной стороны ее до другой и обратно. Двигаться начинают после произнесения слов воспитателем:

Цок! Цок! Цок! Цок!

Я лошадка серый бок.

Я копытцами стучу,

Если хочешь, прокачу.

Затем по предложению воспитателя дети меняются ролями и игра повторяется.

**Карточка № 13**

**Игра «Тоб оюн»**

**(Игра в мяч).**

**Цель:** Учить детей прокатывать мяч по ограниченной поверхности и догонять его, развивать умение бегать в определенно направлении.

**Описание:** Ребенок, берет мяч из корзины и прокатывает его, толкая вперед двумя руками. На команду «Догони мяч» бежит за мячом и ловит его.

**Карточка № 13**

**Игра «Асхакъ къаргъа»**

**(Хромая ворона).**

**Цель:** Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст, проявлять выдержку, действовать согласно тексту.

**Описание:** По жребию выбирается «Хромая ворона», остальные –«Воробушки». На площадке отмечается гнездо, где Ворона может стоять на 2-х ногах. Воробушки стараются выманить Ворону. Где она выпрыгивает из гнезда на одной ноге и старается запятнать зазевавшего воробья.

**Карточка № 14**

**Игра «Журавель»**

**Цель:** Учить детей подпрыгивать на одной ноге, внимательно слушать текст, проявлять выдержку, действовать согласно тексту.

**Описание:** Игроки начинают двигаться навстречу друг другу по сигналу. В случае усталости разрешается быстро сменить ногу, но нельзя стоять на 2-х ногах. Проигравшей считается та команда, у к-рой окажется больше сбитых игроков.

**Карточка № 15**

**Игра «Цапля»**

**Цель**: Учить **детей** прыгать разными способами: на двух ногах и на одной ноге, допрыгивать, перепрыгивать.

**Описание:** Двое взрослых встают друг напротив друга, в руках скакалки. Дети встают между скакалками и выполняют прыжки.

**Слова:** Вышла цапля погулять

И лягушек посчитать

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем все опять.

**Карточка № 16**

**Игра «Къарткъуртха»**

**(Баба-Яга) Цель**: Знак-ть детей с национальными обычаями и традициями карачаевского народа.

**Описание:** По считалке выбирается Баба-Яга. Рисуется круг, Баба-Яга берет помело и становится в круг. Дети бегают по кругу и дразнят:

Къарткъуртха -агъач аякълы,

От башындан джыгъылды,аягъын сындырды.

А потом и говорит:

Ой ауруйду аягъым.

Чыкъдым орамгъа.таукъчукъну басдым.

Чыкъдым чегетге,кккъоянчыкъны къоркъутдум.

**Карточка № 16**

**Игра «Къойчу бла къойла»**

**(Пастух и овцы).**

**Цель**: Вос-ть у детей патриотические чувства. Интерес к играм народов КЧР.

**Описание:** Дети вместе с вос-лем проговаривают слова:

Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду.

Потерял пастух дуду

А я дудочку нашла

Пастушку я отдала,

Ну-ка милый пастушок,

Ты спеши-ка на лужок.

Там овечка лежит,

На ягнят глядит.

По сигналу дудочки, дети начинают ползать на четвереньках по большому кругу.

**Карточка № 17**

**Игра «Эшик»**

**(Воротца).**

**Цель:** учить детей элементам национального танца.

**Описание:**  Вначале игры выбираются двое игроков. Они встают лицом друг к другу берутся за руки и поднимают их вверх, тем самым образуя «ворота». Остальные встают цепочкой и проходят под воротами.

**Слова:** Золотые ворота,

Проходите господа.

Первый раз прощается.

Второй раз запрещается.

А на третий раз-

Не пропустим вас!

**Карточка № 18**

**Игра «Кто рассказывает»**

**Цель:** зак-ть умение различать овощи по внешнему виду, вос-ть интерес к играм народов КЧР.

**Описание:** в центре круга лежат картинки овощей. Дети идут по кругу со словами: Раз. Два, три-предмет любой бери!

**Карточка № 19**

**Игра «Всадники»**

**Цель:** Воспитание ловкости, укрепление мышц ног, внимательности.

**Описание:** Первый игрок-конь вытягивает руки назад-вниз; второй-наездник берет его за руки. По команде в таком положении пары должны добежать до финиша.

**Карточка № 20**

**Игра «Тёгерек»**

**(Круг).**

**Цель:** познакомить детей друг с другом, создать у детей хорошее настроение, учить образовывать круг.

**Описание:** Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

*Ровным кругом*

*Друг за другом*

*Мы идем за шагом шаг,*

*Стой на месте!*

*Дружно вместе*

*Сделаем вот так****!***

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например повернуться, наклониться, присесть.

**Карточка № 21**

**Игра «Бури, метели к нам прилетели»**

**(Боран уруб боранлаб).**

**Цель:** Учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять во время бега направление.

**Описание:** Дети на слова:

Боран уруб боранлаб,

Ёрге энгишге чабады.

Джанлы сюргенча

Къарны сюрюб джыяды.

Дети разбегаются.

На слова: Джыйыл!

Собираются в круг.

**Карточка № 22**

**Игра «Эчкиле бла бёрю»**

**(Волк и козы).**

**Цель:** Учить **детей** бегать с разной скоростью, в разных направлениях, с предметами и без предметов.

**Описание:** Дети становятся в круг, держась за руки, вос-ль с игрушкой волка ходит за кругом, дети идут по кругу со словами:

Тору берю чегетде ойнайд

Эчкичикле чыкъдыла аллына

Сагъыш этиб сюелед,

Эчкичикни къоркъутургъа , эчкичик аны кёрюб,

Къачыб кетдиле юйге.

Как только дети услышат рычанье волка, убегают.

**Карточка № 23**

**Игра « Ат оюн»**

**(Подскоки)**

**Цель:** Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст, проявлять выдержку, действовать согласно тексту.

**Описание:** Воспитатель кладет на пол резиновый коврик и на разном расстоянии от него ставит 2–3 игрушки *(кегли)*.

Вос-ль предлагает детям встать на коврик и допрыгнуть до ближайшей игрушки: «Дамир, попробуй допрыгнуть до мишки. Молодец! А теперь попробуй допрыгнуть до обезьянки, а теперь – до пирамидки…»

Дети по очереди прыгают. В ходе игры можно спрашивать малышей: *«До какой игрушки ты хочешь допрыгнуть?»* Обязательно нужно хвалить **детей**, придвигать игрушку поближе, если ребенок не может до нее допрыгнуть

**Карточка № 24**

**Игра «Тарта соза»**

**(Перетяни канат).**

**Цель:** повышать двигательную активность, вызвать положительные эмоции от совместных действий. Развивать внимание, силу, ловкость.

**Описание:** Мальчики становятся с одной стороны, девочки с другой и проговаривают слова:

Тарта соза къызчыкъланы оза.

Тарта соза джашчыкъланы оза.

**Карточка № 25**

**Игра «Къуш бла бабушла»**

**(Гуси и коршун).**

**Цель:** Учить детей ориентироваться в пространстве, ходить и бегать, не наталкиваясь, друг на друга, действовать по сигналу, имитировать движения животных.

**Описание:** Воспитатель предлагает детям: «Давайте поиграем. Вы **будете гусятами**, а я – коршуном. Гуси будут щипать на лугу травку, а коршун будет их ловить». Педагог показывает, как гусята гуляют по лугу (присев на корточки, ходят по комнате, приговаривая *«га-га-га»*).

Малыши **изображают гусей**, а *«коршун»* следит за ними издали. Когда он появляется на лугу, *«гуси, хлопая крыльями»* (дети поднимают и опускают руки, разбегаются. *«Коршун»* пытается их поймать.

Игру можно проводить под музыку русской народной песни *«Гуси»*.

**Карточка № 26**

**Игра «Батыр джашчыкъ»**

**(Смелый джигит)**

**Цель:** учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять во время бега направление.

**Описание:** Вос-ль читает стих, а дети ползают и ходят, изображая разведчиков:

Мы ребята смелые,

Ловкие умелые.

Проползем здесь и там-

По дорогам, по мостам.

Влезем на гору высоко

Видно нам с нее далек.

А потом найдем дорожку

И пройдем по ней немножко.

**Карточка № 27**

**Игра «Аякъ кётюрюу»**

**(Поднимание чаши)**

**Цель:**  Учить детей выполнять действия в соответствии с показом или словесными указаниями воспитателя, действовать в соответствии с текстом игры.

**Карточка № 28**

**Игра «Тынгламагъан эшекчик»**

**(Упрямый ослик).**

**Цель**: Учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга. Приучать внимательно, слушать сигнал. Сидеть на корточках, не шевелясь.

**Описание:** Дети сидят на корточках и не шевелятся. Вос-ль предлагает им поднять себе настроение:

Ха-ха-ха

Хи-хи-хи,

Хо-хо-хо.

Ослик, ослик! Где твой хвостик?

- Хвостик мой пошел гулять,

Он вернется ровно в пять.

**Карточка № 29**

**Игра «Текечик»**

**(Козленок).**

**Цель:** Учить **детей** прыгать разными способами: на двух

ногах и на одной ноге, допрыгивать, перепрыгивать.

**Описание:** Вос-ль приносит игрушку козленка, рассматривает его с детьми

Мен текеме, текеме

Менге келмесенг-кетеме

Сабиильеге барайыкъ

Дыгъы дыгъы этейк

Вос-ль предлагает ребенку догнать козленка.

**Карточка № 30**

**Игра «Киштик»**

(**Кошечка).**

**Цель**: Учить **детей** выполнять упражнения сидя. В процессе этих игр учить **детей совершать разнообразные движения корпусом**, руками, ногами, принимать различные позы

**Описание:** Вос-ль приносит игрушку кошечки, рассматривает его с детьми:

Кишиу. Кишиу, кишиу келе

Тырнакъларын ачиб келе

Тырнакълыдан къашиб келе

Дыгъы, дыгъы, дыгъы.

Вос-ль предлагает ребенку догнать кошечку.

**Карточка № 30**

**Игра «Гёбелекке»**

(**Бабочка)**

**Цель:** учить детей прыгать, отталкиваясь двумя ногами, приземляясь на носочки.

**Описание:** Вос-ль предлагает ребенку открыть сюрпризную коробочку.

Из коробочки вылетают бабочки. Чтение стих. Б. Кечеруковой «Бабочка села на ладонь»

Бабочка села мне на ладонь,

Крылышки словно желтый огонь.

Бабочку эту ветер не тронь,

Пусть остается теплой ладонь.

**Карточка № 31**

**Игра «Къол къаб»**

**(Варежка)**

**Цель**: Повышать двигательную активность, вызвать положительные эмоции от совместных действий. Развивать внимание.

**Описание:** Варежка с цветными ленточками, на конце к-рых находятся игрушки. Ребенок тянет за ленточку, а там … белочка. Сколько ленточек столько гостей может приходить к нам в гости.

**Карточка № 32**

**Игра «Таякъчыкъ»**

**(Палочки).**

**Цель:** Учить детей бегать в разных направлениях, развивать ловкость, быстроту реакций. Закрепить умение правильно называть цвета.

**Описание:** На гимнастической палке привязаны ленточки разного цвета. Воспитатель отходит в сторону, производя палкой быстрые и медленные движения. Дети пытаются поймать ленточки. Если им удается поймать ленточку, воспитатель останавливает игру и спрашивает, какого цвета ребенок поймал ленточку. Воспитатель может менять характер движений гимнастической палкой

**Карточка № 33**

**Игра «Бир,эки, юч-бери къара»**

**(Раз, два,три-смотри).**

**Цель:**  Учить детей выполнять действия в соответствии с показом или словесными указаниями воспитателя, действовать в соответствии с текстом игры.

**Описание:** Посмотрите, к нам пришел в гости зайчонок Кузя. Кузя хочет поиграть с вами в прятки. Вы закройте глазки, а Кузя спрячется у кого-нибудь за спиной. Когда я скажу «Бир.эки. юч- бери къара»!», скорее открывайте глазки и ищите Кузю.

**Карточка № 34**

**Игра «Ёрге-энгишге»**

(**Прыг-скок).**

**Цель**: Учить **детей** прыгать разными способами: на двух ногах и на одной ноге, допрыгивать, перепрыгивать.

**Описание:** Воспитатель читает стихотворение:

Девочки и мальчики, Прыгают, как мячики,

Ножками топочут, Весело хохочут.

показывая соответствующие действия и побуждая малышей хлопать в ладоши, топать ногами, прыгать.

Попрыгав вместе с малышами, вос-ль говорит: «Наверное, наши ручки и ножки устали. Давайте сядем и положим ладошки на коленочки, пусть они отдохнут». Все садятся на ковёр и отдыхают.

**Карточка № 35**

**Игра «Пришел Петрушка».**

**Цель:** учить детей играм с погремушкой; доставить радость, эмоциональный настрой.

**Описание:** Вос-ль приносит Петрушку, рассматривает его с детьми. Петрушка гремит погремушкой, потом раздает погремушки детям. Они вместе с Петрушкой встряхивают погремушки и прячут их за спины.

**Карточка № 36**

**Игра «Кючюк бла ойюн»**

**(Игра с собачкой).**

**Цель:** обогащать двигательный опыт детей, побуждать к активным самостоятельным действиям.

**Описание:** Воспитатель держит в руках собачку и говорит:  
Гав-гав! Кто там?  
Это песик в гости к нам,  
Я собачку ставлю на пол.  
Дай, собачка, Пете лапу!  
Затем подходит с собачкой к ребенку, имя которого названо, предлагает взять ее за лапу, покормить. Приносит миску с воображаемой едой, собачка «ест суп», «лает», говорит ребенку «спасибо!»  
При повторении игры воспитатель называет имя другого ребенка.

**Карточка № 37**

**Игра «Тауш»**

**(Чей голосок).**

**Цель**: закреплять знания детей о животных и их детенышей; учить звукоподражанию.

**Описание:** Воспитатель привлекает внимание детей к яркому домику, который стоит на ковре или на столе.

     Воспитатель. Это домик не простой, кто же в нем живет? Давайте постучим и спросим: "Тук-тук-тук, кто здесь живет?" *(Говорит за петуха.)* "Ку-ка-ре-ку, я петушок, золотой гребешок!" Кто это? *(Петушок.)* Позовите его: "Петя, петушок, золотой гребешок, иди к нам!" *(Побуждает к индивидуальным повторениям.)*"Ку-ка-ре-ку! Иду, иду!" *(Достает игрушку из домика.)* Здравствуй, Петя-петушок! *(Дети здороваются, рассматривают игрушку.)* Какие у петушка красивые перышки, маслена головушка, шелкова бородушка! *(Побуждает детей к речевой активности.)* Какие перышки? Какая бородушка? Какой хвост? *(Петушок снова "кричит".)* Как вы думаете, кого зовет петушок? *(Курицу и цыплят.)*   А как мы их позовем? *(Цып-цып-цып!)* *(Вместе со взрослым дети зовут хором;   к индивидуальным повторениям привлекаются менее активные малыши. Из домика появляется курица, затем цыплята: сначала один, потом остальные. Закрепляются понятия "один цыпленок" - "много цыплят".)* Как курица зовет цыплят? Как цыплята пищат? *(Дети воспроизводят звукоподражания. Педагог поощряет ответ каждого ребенка и предлагает расставить петуха, курицу и цыплят на столе.)*

     Катя, поставь курочку рядом с петушком. Что ты сделала? Молодец! Ребята, что сделала Катя? И т.д.

*(Достает из домика корову.)* "Му-у-у! Молока кому?" Кто это? *(Корова.)* Коровушка-буренушка, большая, рыжая, мычит: му-у-у! Как мычит корова? *(Ответы детей.)*

     Педагог предлагает детям поставить корову рядом с петушком, спрашивает, где стоит корова*. (Закрепление понятий "рядом", "вместе")*

     Так же рассматриваются другие игрушки. Воспитатель подводит детей к обобщению: у каждого животного свой голос, все кричат по-разному.

     В конце игры можно предложить детям поиграть с понравившейся  игрушкой. *("Какую игрушку хочешь взять? С какой игрушкой будешь играть?")*

**Карточка № 38**

**Игра «Атчыкъла»**

**(Лошадки)**

**Цель:** Приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается медленно.

**Описание:** Воспитатель чертит на полу линию *(или кладет шнур)* и говорит детям: «Представьте, что вы лошадки, которые выступают в цирке. Лошадки перепрыгивают через веревочку».

Вос-ль предлагает малышам перепрыгнуть через шнурок. Самые маленькие дети сначала будут переступать через препятствие, постепенно они научатся и перепрыгивать.

**Карточка № 39**

**Игра «Чыпчыкъла»**

**(Птички).**

**Цель:** Развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, имитировать движения животных. Учить действовать в соответствии с текстом. Доставить детям удовольствие от общения со взрослыми и сверстниками.

**Описание:** Дети встают на предметы (кубы, бруски), расположенные на одной стороне игровой комнаты.

Воспитатель: « На улице светит солнышко, птички вылетают из гнезд, ищут зернышки ».

Дети спрыгивают с кубов, бегают по комнате, « машут крыльями, клюют зернышки». По сигналу « Дождь пошел » - птички возвращаются в гнезда.

**Карточка № 40**

**Игра «Кюллюк»**

**(Под зонтом).**

**Цель:** повышать двигательную активность, вызвать положительные эмоции от совместных действий. Развивать внимание.

**Описание:** Дети стоят под зонтиком . Воспитатель говорит:

Дождик, дождик - хватит лить

Сидят дома деточки,

Словно птички в клеточки.

Солнышко, солнышко

Посвети немножко,

Выйдут детки погулять,

Станут бегать и играть.

Дети встают, бегают по комнате, прыгают, веселятся. По сигналу «Дождь» все бегут под зонтик.