Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение КГО  
«Детский сад № 10 «Тополек» п.Орджоникидзевский»

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа по физическому развитию детей дошкольного возраста составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ

Федерального уровня

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

■ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №

999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №

1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г.,

регистрационный № 71847);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный

№ 61573);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Локальные акты

Образовательная [программа дошко](mailto:madoo_22@mail.ru)льн[ого образования МБДОУ](https://raduga22.tvoysadik.ru/)

Программа развития МБДОУ

Устав МБДОУ

Рабочая программа инструктора по физической культуре является структурной единицей образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

**Ведущие цели Программы**

■ Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей;

Формирование осознанной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании детей старшего дошкольного возраста;

Формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья,

Реализация данных целей связана с решением следующих задач:

Развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;

Накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);

Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Задачи и направления физического развития в соответствии с ФОП ДО: приобретение опыта в следующих видах деятельности:**

Двигательной, направленной на развитие координации и гибкости;

Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук;

Связанных с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в стороны);

Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Задачи и направления физического развития в соответствии с методикой физического развития:

Оздоровительные:

Формирование правильной осанки (своевременное окостенение опорно - двигательного аппарата, формирование изгибов позвоночника, развитие свода стопы, укрепление связно-суставного аппарата);

Развитие гармоничного телосложения;

Развитие мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов.

Образовательные:

Формирование двигательных умений и навыков;

Развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости);

Развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений).

Воспитательные:

Формирование потребности в ежедневных физических упражнениях;

Воспитание уме[ния рациональн](mailto:madoo_22@mail.ru)о и[спользовать физически](https://raduga22.tvoysadik.ru/)е упражнения в самостоятельной двигательной деятельности;

Приобретение грации, пластичности, выразительности движений;

Воспитание самостоятельности, инициативности, самоорганизации, взаимопомощи.

Основные принципы физического развития в дошкольном образовании

Общепедагогические:

Принцип осознанности и активности (П.Ф. Лесгафт) направлен на воспитание у ребенка осмысленного отношения к физическим упражнениям и подвижным играм;

Принцип активности предполагает в ребенке высокую степень самостоятельности, инициативности и творчества;

Принцип систематичности и последовательности означает построение системы физкультурно - оздоровительной работы и последовательное ее воплощение;

Принцип повторения предусматривает формирование двигательных навыков и динамических стереотипов на основе многократного повторения упражнений, движений;

Принцип постепенности означает постепенное наращивание физических нагрузок;

Принцип наглядности способствует направленному воздействию на функции сенсорных систем, участвующих в движении;

Принцип доступности и индивидуализации означает обязательный учет индивидуальных особенностей ребенка для правильного подбора доступных ему физических нагрузок.

Специальные:

Принцип непрерывности выражает закономерности построения физического развития как целостного процесса;

Принцип системного чередования физических нагрузок и отдыха направлен на сочетание высокой активности и отдыха в разных формах двигательной активности;

Принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий выражает поступательный характер и обуславливает усиление и обновление воздействий в процессе физического развития;

Принцип адаптивного сбалансирования динамики нагрузок выражает зависимость динамических нагрузок от закономерностей адаптации к ним ребенка;

Принцип всестороннего и гармоничного развития личности выражает взаимосвязь физического, интеллектуального, духовного, нравственного и эстетического развития ребенка;

Принцип оздоровительной направленности решает задачи укрепления здоровья ребенка;

Принцип оптимального сочетания фронтальных, групповых и индивидуальных способов обучения.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской

Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

* создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского [народа, воспитан](mailto:madoo_22@mail.ru)ие [подрастающего поколен](https://raduga22.tvoysadik.ru/)ия как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
* создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 265170146627871538706179163738914973990086477786 | |
| Владелец | Хромых Татьяна Викторовна | |
| Действителен | С 21.11.2023 по 20.11.2024 | |