Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

КГО «Детский сад №10 «Тополек» п. Орджоникидзевский»

**Методическая тема:**

**Тема**: Совершенствование модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с новыми требованиями.

 **План методической работы**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:**

Создание организационно-методических условий для внедренияосновной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения иметодические шаги.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Создание условий нравственных и патриотических отношения к своей семье, Родине, малой Родине, культуре и познании окружающего мира с использованием инновационных техник и технологий.

2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через

использование современных образовательных технологий и методик.

3.Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления

здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом

образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

**1. Методическое сопровождение аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году**

**Цель работы по реализации блока:** повышение профессионального уровня педагогов. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Намеченные мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| \*Ознакомление сотрудников ДОУ с перспективным планом-графиком прохождения аттестации | Сентябрь | ЗаведующаяСт.воспитатель |
| \*Формирование пакета документов по организации аттестации | Сентябрь-апрель |
| \*Анализ документации, представленной аттестуемым рабочей группе дляпроведения профессиональной компетентности и результатов егопедагогической деятельности | За 1 месяц доэкспертизы |
| \*Индивидуальное изучение нормативных документов педагогическими работниками по вопросам аттестации | За месяцдо подачизаявления |
| \*Помощь педагогам в подготовке к открытым мероприятиям | В течение года |
| \*Совершенствование аналитико – проектировочных умений педагога | В течение года |
| \*Проведение тематических срезов и наблюдений за детьми и работой педагога, просмотр занятий и других форм педагогической деятельности | В течение года |
| \*Посещение педагогами семинаров, открытых мероприятий | В течение года |
| \*Консультации по вопросам нормативно-правовой базы аттестации | В течение года |
| \*Просмотр материалов представленных каттестации | В течение года |
| \*Заполнение экспертных карт. | В течение года |

**2. Информационно-аналитическая деятельность.**

**Цель работы по реализации блока:** совершенствование и развитиеуправленческих функций с учетом внедрения ФОП ДО, получениепозитивных результатовработы посредством информационно-аналитической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению | В течение года | Заведующая |
| 2 | Определение основных направлений работы учреждения на 2023-2024 учебный год. | Август | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 3 | Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкоеобозначение проблемных зон. | В течение года | Ст. воспитательПедагоги детского сада |
| 4 | Проведение:- рабочих планерок- педчасов-инструктажей и другихформ информационно-аналитической деятельности | В течение года | Ст. воспитательПедагоги детского сада |
| 5 | Оформление нагляднойинформации, стендов, памятокпо текущим управленческим вопросам. | В течение года | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 6 | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги. | В течение года | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 7 | Подведение итоговдеятельности учреждения за 2023 – 2024 учебный год,самоанализ проделанной работы, подготовкаотчета по самоанализу  | Май | ЗаведующаяСт. воспитатель |

**РАЗДЕЛ II**

1. **Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  1  | \*Планирование августовских мероприятий | Август | ЗаведующаяСт. воспитатель |
|  2 | \*Обзор статей и журналов, новинок педагогической литературы, информационных материалов с целью активизации педагогов ксаморазвитию | В течение года |
|  3 | \*Оказание индивидуальной методической помощи по запросам педагогов | В течение года |
|  4 | \*Выставка новинок методической литературы | В течение года |  |
|  5 | \*Организация и посещение заседаний МО и семинаров-практикумов | В течение года |
|  6 | \*Работа с документацией | В течение года |
|  7 | \*Анализ выполнения педагогами требований СанПиН, правил пожарной безопасности, электро безопасности | В течение года |
|  8 | \*Проведениепедагогического мониторинга детей по определению уровня усвоения основной общеобразовательной программы и оформление сводных таблиц на конец учебного года | ОктябрьМай |
|  9 | \*Проведение педагогического рубежного мониторинга детей по определению уровня усвоения основной общеобразовательной программы  | Январь |
|  10 | \*Подведение итогов деятельностиучреждения за 2023– 2024 учебный год,самоанализ проделанной работы, подготовкаотчета по самоанализу |  |
|  11 | \*Подведение итогов деятельностиучреждения за 2023– 2024 учебный год |  Май |  |

1. **Педагогические советы.**

**Методическая тема ДОУ на 2023-2024 учебный год:**создание

каждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных

возможностей и способностей через интеграцию различных видов

деятельности.

**Цель работы по реализации блока:** объединить усилия коллектива ДОУ дляповышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование впрактике достижений педагогической науки и передового опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Педагогические советы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **1** |  ***Педсовет №1*** ***Установочный.* Тема: *«Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2023-2024 учебный год»*** **Цель:** обсуждение актуальных направлений воспитательной деядеятельности, способствующей развитию личностных достиженийвоспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.**Форма проведения:**дискуссия | **АВГУСТ** |
|  **План педсовета** |
| 1.Развитие образовательной системы на 2023-2024 уч. год. Информация с августовского совещания педработников КГО | Заведующая Ст. воспитатель |
| 2.Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана |
| 3.Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана. |
| 4.Участие в августовской конференции  |
| 5. Принятие решений  |
|  **Подготовка к педсовету** |
| 1.Изучение программы по своим возрастным группам, включение в рабочий план перспективный по программе воспитания | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 2. Подготовка и оформление документации в группах  |
| 3. Обновление предметно-развивающей среды групп игровым оборудованием и пособиями |
| 4.Участие в августовской конференции  |
| 5.Составление расписаний НОД и работы кружков |
| 6. Принятие решений |
| **2** |  ***Педсовет № 2*** ***Тематический.*****Тема:** Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования.**Творческий педагог- творческие дети» «К вершинам****мастерства»****Цель:** проанализировать профессиональную компетентность педагогов ДОУ.**Задачи:** - Уточнить теоретические понятия по теме, перечень, виды профессиональной компетентности и ее составляющие-Мотивировать педагогов на профессиональное становление- Повышать компетентность профессионально-личностного совершенствования.**Форма проведения:**круглый стол | **ОКТЯБРЬ** |
| **План педсовета** |
| 1. Уточнить теоретические понятия по теме, перечень, видыпрофессиональной компетентности и ее составляющие | Ст. воспитатель |
| 2. Мотивировать педагогов на профессиональное становление | ЗаведующаяСт. воспитатель |
| 3. Повышать компетентность профессионально-личностного совершенствования |
| **Подготовка к педсовету** |
| 1. Изучение нормативно – правовой документации | Ст. воспитательПедагоги |
| 2. Оформление стендов в группах «Режимные моменты в ДОУ» | Воспитатели |
| 3. Фестиваль педагогических идей (мастер – класс) |
| **3** | **Тема:*«Патриотическое воспитание дошкольников»*****Цель**: Систематизировать ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности. **Форма проведения**: презентация проектов. | **ЯНВАРЬ** |
|  **План педсовета** |
| 1.Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей  | Заведующая |
| Презентация проектов | Ст.воспитатель |
| 3.Обсуждение и принятие решения  | Заведующая |
| **Подготовка к педсовету** |
| **Консультации** |
| 1. Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества  | Газаева М.М. |
| Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки | Алтунина И.В. |
|  **Семинар-практикум** |
| 1.«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»  | Казаева Б.А-Г. |
| **Открытые мероприятия**1. «Организация и проведение НОД по патриотическому воспитанию в разныхформах (квест-игры, викторины, путешествия и др)  | Воспитатели |
| **4** |  ***Педсовет № 4*** ***Итоговый*****Тема: *«Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2023-2024 учебный год».******Цель:*** подведение итогов работы за 2023-2024 уч. год**Форма проведения:** конференция | **МАЙ** |
| **План педсовета** |
| 1.Анализ методической работы за 2023 – 2024 учебный год. | Ст.воспитатель |
| 2.«О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год (карты, диагностика). | Педагоги |
| 3.Результативность овладения детьми образовательной программы детского сада  |
| **Подготовка к педсовету** |
| 1 Проведение мониторинга2. Обследование речи детей3.Анализ заболеваемости | ПедагогиМед. сестра |

 **3. Педагогические часы**

**Цель работы по реализации блока:** обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** |  **Тема** |  **Сроки** | **Ответственные** |
| Педагогический час | \*Изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования | **В теч.****года по мере****выхода** | ЗаведующаяПедагоги |
| Педагогический час | \*Обзор педагогической литературы | **1 раз в****квартал** | Ст. воспитатель |
| Педагогический час | \*Организационно-педагогическая деятельность педагогов с введением ФОП | **Август** | Ст. воспитатель |
| Консультациядлявоспита-телей мл. гр. | \*Консультациядлявоспитателей младшейгруппы | **Сентябрь** | Ст. воспитатель |
| Педагогический час | \*Подведение итогов мониторинга в младшей группе.Результаты адаптации | **Октябрь** | Ст. воспитатель |
| Консультация | \*формы работы с семьей» | **Октябрь** | Ст. воспитатель |
| Педагогический час | \*Организация и содержание спортивного центра в группа | **Ноябрь** | Ст. воспитатель |
| Консультация | \*Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания дошкольников | **Ноябрь** | Ст. воспитатель |
| ПрактическийСеминардля воспитателей | \*Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми | **Декабрь** | Ст. воспитатель |
| Консультация | \*Развитие речи детей дошкольного возраста | **Январь** | Ст. воспитатель |
| Консультациядлявоспитателей | \*Открытыймикрофон« Повышениепрофессионального мастерства педагогов вусловиях реализации ФГОС ДО» | **Февраль** | Ст. воспитатель |
| Педагогический час | \*Разнообразия форм взаимодействия педагогов с семьей» | **Март** | Ст. воспитатель |
| Консультация | \*Фестиваль педагогических идей. | **Апрель** | Ст. воспитатель |

1. **Семинары, консультации, открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Семинары** | **\***Формирование нравственных качеств как важнейший аспект гражданского воспитания дошкольника. | **Сентябрь** | Ст. воспитательШаповалова Н.Н. |
| \*Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. | **Ноябрь** | Биджиева З.Р. |
|  \*Театрализованные игры как средство эмоционально-личностного развития детей | **Январь**  | Лесина Т.Ю. |
| \*Психологическая готовность детей к школьному обучению. | **Апрель** | Психолог Кызылалиева С.М. |
| **Консультации** | \*«Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного | **Октябрь** | Новосельцева Н.С. |
| \*«Пальчиковая гимнастика – неотъемлемый элемент гармоничного развития дошкольника». | **Ноябрь** | КазаеваБ.А-Г |
| \*Метод проектирования как эффективная педагогическая технология | **Декабрь** | Володина М.Н. |
| \*Профилактика детского травматизма | **Январь** | Мед/сестра |
| \*Формирование у дошкольников  | **Февраль** | Газаева М.М. |
| познавательного интереса к объектам и явлениям природы |
| \*Основные составляющие здорового образа жизни | **Март** | Биджиева З.Р. |
| \*Игра – важная и эффективная форма социализации ребенка | **Апрель** | Лесина Т.Ю. |
| \*Мотивационная готовность детей к школьному обучению. | **Май** | Радионова О.В. |
| **Открытые просмотры** | \*Организация и проведения открытого просмотра детской деятельности (НОД) по познавательному развитию | **Октябрь** | КазаеваБ.А-Г. |
| \*Дидактические игры, как способ закрепления математических представлений. | **Ноябрь** | Газаева М.М. |
| \*Комплекс гимнастики после сна с использованием нестандартного оборудования и самомассажа. | **Декабрь** | Володина М.Н. |
| \*Сенсорное развитие детей во второй группе раннего возраста. | **Январь** | Лесина Т.Ю. |
| **\***Совместная работа ДОУ и семьи в физическом воспитании детей в условиях ФГОС | **Февраль** | Биджиева З.Р. |
| \*Нетрадиционные техники рисования в младшей группе | **Март** | НовосельцеваН.С. |
| **\***Развитие логического мышления через математические игры и упражнения | **Апрель** | Радионова О.В. |
| \*Путешествие в страну эмоций | **Май** | ПсихологКызылалиеваС.М. |

**5. Контроль и руководство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Сравнительный**\*Конкурс-вернисаж готовности групп к уч.году «Мой мир – моя группа». | **Сентябрь** | ЗаведующаяСт. воспитательЗаведующаяСт. воспитательЗаведующаяСт. воспитательЗаведующаяСт. воспитатель |
| **Предупредительный**\*Состояние документации педагогов. |
| **Оперативный**\*Состояние трудовой дисциплины работников д/с согласно правилам внутреннего трудового распорядка. |
| \*Организация режимных процессов в течение дня. |
| \*Организация питания на группах, воспитание культуры поведения за столом. |
| **Обзорный**  \*Организация и проведение образовательной деятельности. |
| **Тематический** \*Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста | **Октябрь** |
| **Оперативный**\*Соблюдение режима дня и организация работы с учетом специфики работы  |
| \*Охрана жизни и здоровья детей |
| \*Организация труда в группах и на участке |
| **Фронтальный** \*Мониторинг образовательного процесса на начало учебного года |
| **Обзорный**\*Воспитательно-образовательная работа по экологическому воспитанию дошкольников |
| **Обзорный**\*Воспитательно-образовательная работа по экологическому воспитанию дошкольников |
| **Предупредительный**\*Развитие навыков безопасного поведения у детей в быту, природе, на улице |
| **Тематический** \*Развитие связной речи детей в различных видах деятельности | **Ноябрь** |
| **Оперативный**\*Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию навыков общения |
| **Предупредительный**\*Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры |
| \*Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период |
| \*Развитие познавательно – исследовательской деятельности |
| **Обзорный**\*Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня |
| **Результативный**\*Соблюдение карантинных мероприятий по гриппу |
| **Фронтальный** **\***Организация познавательно-исследовательской деятельности в работе с детьми | **Декабрь** |
| **Оперативный**\*Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми |
| \*Развитие познавательной активности и любознательности у воспитанников |
| **Обзорный**\*Развитие игровой деятельности и применение инновационных игровых технологий |
| \*Посещение НОД и режимных моментов |
| **Самоконтроль**\*Организация и проведение прогулок |
| **Предупредительный**\*Социально-личностное развитие детей |
| **Предупредительный**\*Речевое общение детей в игровой деятельности, режимных моментах | **Январь** |
| **Оперативный**\*Эффективность работы по безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма |
| \*Организация труда в группах и на участке |
| **Сравнительный**\*Познавательное развитие дошкольников - развитие активности и любознательности у детей |
| **Обзорный**\*Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ |
| **Самоконтроль**\*Самостоятельная художественная и музыкальная деятельность детей. |
| **Фронтальный**\*Развитие познавательно -математических представлений у дошкольников | **Февраль** |
| **Предупредительный**\*Выполнение инструкций по технике безопасности на занятиях по аппликации и ручному труду |
| \*Организация оздоровительных мероприятий |
| **Оперативный**\*Художественно-эстетическое развитие |
| \*Организация и проведение прогулок в течение дня |
| **Взаимоконтроль**\*Анализ утренней гимнастики |
| \*Выполнение гигиенических требований при проведениифизкультурных занятий |
| **Фронтальный**\*Межличностные отношения и формирование навыков общения между детьми старшего дошкольного возраста |  **Март** |
| **Предупредительный**\*Формирование и обеспечение основ безопасности и жизнедеятельности дошкольников |
| **\*** Организация игровой деятельности детей |
| **Оперативный**\*Формирование экологической культуры через проектную деятельность |
| **Результативный****\*** Организация двигательной активности дошкольников в течение дня |
| \*Самостоятельная, художественная и музыкальная деятельности детей |
| **Самоконтроль**\*Организация и проведение мероприятий недели детской книги в детском саду |
| **Тематический****\*** Патриотическое и нравственное воспитание детей на основе традиций и языка родного края |  **Апрель** |
| **Оперативный**\*Организация и планирование индивидуальной работы с детьми |
| **\*** Социально-эмоциональное развитие детей в детском саду |
| **Результативный**\*Развитие и применение инновационных игровых технологий |
| **Взаимоконтроль**\*Развитие коммуникативно – речевого общения в процессе самостоятельной деятельности |
| **Обзорный**\*Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе. |
| **Тематический**\*Организация и проведение тематической недели «Победный май – Цветущий май!» | **Май** |
| **Обзорный**\*Формирование познавательных представлений об этнических и эстетических идеалах своего народа |
| \*Организация труда в группах и на участке |
| **Итоговый**\*Итоговый мониторинг результатов освоения программы |
| \*Итоговый мониторинг развития интегративных качеств. |

 **6. Праздники, досуги, развлечения, выставки, конкурсы**

**Цель работыпо реализации блока:**Повышение профессиональной компетенции педагогов обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов

|  |
| --- |
|  ***Праздники*** |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| \*День знаний  | **Сентябрь** | ПедагогиМуз. рук. |
| \*Праздник урожая\*Осень, осень в гости просим |
| **Октябрь** |
| \*Хорошие дети – добрая старость (ко дню пожилых людей) | **Ноябрь** |
| \*Фотовыставка, посвященная Всемирному Дню ребенка ( 20 ноября)  |  |
| Дню матери. (27 ноября) |
| \* Новогодний карнавал | **Декабрь** |
| \*В гости к Снеговику |  **Январь** |
| \*Сегодня праздник Ваш, защитники России! | **Феврал**ь |
| \*Веселая Масленица |
| \*Праздник мам | **Март** |
| \*Книжкина неделя  |
|  \*Земля наш общий дом» (экологический праздник, акция «Наши пернатые друзья | **Апрель** |
| \*Никто не забыт, ничто не забыто | **Май** |
| \*До-свиданья, детский сад |
| ***Досуги*** |
| \*Мир волшебной светофории | **Сентябрь** | ПедагогиМуз. рук. |
| \*Традиции и культура народов КЧР |
| \* «В гостях у дедушки Корнея» - литературная викторина по произведениям К.И. Чуковского. | **Октябрь** |
| \*Участники СВО-герои нашего времени | **Ноябрь** |
| \*В семье единой – парад национальных культур(Месячник по ознакомлению детей с бытом и культурой народов КЧР | **Декабрь** |
| \*Кто мороза не боится, приходите порезвиться! | **Январь** |
| \*Путешествие на остров Дружбы | **Февраль** |
| \*Прощай зима, весну встречай | **Март** |
| \*Этот загадочный космос | **Апрель** |
| ***Развлечения*** |
| \*Будем мы здоровыми, будем мы веселыми | **Сентябрь** | ПедагогиИнстр. по ф/к |
| \*В гостях у «Здоровейки» |
| \*Дети разных национальностей- друзья | **Октябрь** |
| \*Вместе нам веселей, вместе мы двойне сильней «Мой край родной -КЧР» | **Ноябрь** |
| \*Физкультурный досуг **«**Сундучок народных игр». |  **Декабрь** |
| \*Зимние забавы с Бабой Ягой | **Январь** |
| \* «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!» | **Февраль** |
| Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад». | **Март** |
| Спортивное развлечение «Космодром здоровья». | **Апрель** |
| Развлечение«Путешествие в страну безопасных дорог». | **Май** |
| ***Выставки*** |
| \*Выставка детского творчества «Правила дорожные знать каждому положено!» |  **Сентябрь** | Воспитатели |
| \*Осень чудная пора | **Октябрь** |
| \*Выставка детских рисунков «Я люблю свой край» |
| \*Выставка детско-родительского творчества «Наши руки не для скуки | **Ноябрь** |
| \*Выставка рисунков посвященная Всемирному Дню ребенка и дню матери |
| \*Выставка « В мастерской у Деда Мороза» | **Декабрь** |
| \*Выставка «Вместе с мамой, вместе с папой» | **Февраль март** |
| \*Выставки детских рисунков, занимающихся в изостудии | **В течение года** |
|  ***Конкурсы*** |
| \*Лучшая группа по готовности к новому учебному году» | **Август**Педагоги | ЗаведующаяСт. воспитательКоллектив ДОУ |
| \*Детский сад года» | **Август** |
| \*Тематический день «Самый лучший папа»-ко дню отца в России | **Октябрь** |
| \*День народного единства»-конкурс рисунков | **Ноябрь** |
| \*Новогодняя игрушка | **Декабрь** |
| \*Организация физкультурно-оздоровительной среды | **Январь** |
| \*Здоровый малыш | **Февраль** |
| \* Так могу я | **Март** |

**РАЗДЕЛ 3**

 **1. Содержание и формыработы с семьей**

**Цель работы по реализации блока:** оказание родителям практической помощи вповышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Организацион- ные мероприятия** | 1.Заключение договоров с родителями  | **По мере поступления детей** | Заведующая |
|  | 2.Анализ семей по социальным группам3.Анкетирование родителей |  **Сентябрь** | ЗаведующаяСт.воспитательВоспитатели |
| **Родительские****собрания** | **1.Участие в обсуждении вопросов образовательной работы за прошедший период иготовность детей к школьному** **обучению: психического, социально - познавательного иэстетического развития детей2.Вопросы адаптации детей в** **ДОУ3.Результативность восп.- об. работыза прошедший период иготовность детей к школьному обучению** | **Сентябрь-****май** | **Заведующая****Ст.воспитатель****Психолог****Воспитатели****Мед. Сестра** |
| **Общие****родительские****собрания** | 1 « Мы рады вам».2.Оздоровительные мероприятия3.Оснащение материально- технической базы, реализация внебюджетных средств. | **Сентябрь-****май** | ЗаведующаяСт.воспитательВоспитателиМед. сестра |
| **Консультации** | Консультации для родителей по разным вопросам | **В течение года** |
| **Досуговые****мероприятия** | 1.Совместное участие детей и родителей 2.Помощь родителей в организации выставки «Осенние фантазии», « В мастерской Деда мороза», « Вместе с мамой, вместе с папой». |
| **Круглый стол** | \*Детский сад и семья – союзники | **Сентябрь** |
| \*Воспитание доброты к природе | **Ноябрь** |
| \*Роль книги в жизни ребенка | **Март** |
| \*Успешный ребенок -тактика родительской поддержки | **Апрель** |
| **Привлечение родителей к участию деятельности в ДОУ** | Посещение праздников и развлечений, открытых просмотров | **В течениигода** |  |
| **Помощь родителей учреждению** | 1.Организация и помощь в проведении мероприятийэкскурсий, праздников идр. мероприятий.2.Участие в косметическом ремонте групп3.Участие в субботниках |  |  |
| **Наглядно – пед.пропаганда** | Консультации, информация в родительских уголках, папки-передвижки, тематические выставки |  | Ст. воспитательПедагогиВоспитателиМедсестра |

**ПЛАН**

**работы с воспитанниками по финансовой грамотности**

**и ранней профориентации**

**Цель:** Расширение экономического кругозора дошкольника.

**Задачи:**

- создать условия для формирования элементарных экономических знаний у

воспитанников;

- научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей,видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением;

- помочь воспитанникам осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд –продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества»;

- развивать эмоциональную сферу учащихся, умение понимать свое эмоциональноесостояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку,способность распознать чувства других людей;

- воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения вбыту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями);

- расширять круг представлений о мире, человеческих отношениях;

- формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной

необходимости.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Беседы:**•«Всех профессий на свете не счесть»•«Продукты труда – наши добрые дела »•«Назови, кто что делает»•«Сколько стоит папина машина?»(понятие цены, стоимости)•Беседа «Профессии разные нужны»(о важности труда, разнообразии профессий)Беседы о профессиях, труде взрослых**Просмотр презентаций**:Презентация «Что такое деньги, и как они появились»Презентация «Путешествие в страну профессий» | В течениегода | ВоспитателиСтарше -под. группы |
| ДекабрьАпрель |
| **Игровая деятельность:**•«Самая нужная профессия»•«Мамина профессия»•«Библиотека»•«Магазин»•«Автостанция»•«Водители»•«Почта»•«Почтальоны»•«Пожарная часть»•«Исследователи»•«Больница»•«Служба спасения: 01, 02, 03»•«Кому что нужно для работы?»•«Бывает – не бывает» | В течение года | Воспитателигрупп |
| **Художественная литература:**•С. Михалкова «А что у вас?»•А. Кардашовой «Простые волшебники»•Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»•Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться»•И. Галлиев «Три копейки за покупку»•Загадки, пословицы, поговорки |
| **Трудовая деятельность:**•«Реставраторы или Больница для книг»(восстановление и ремонт книг);•«Автосервис» (восстановление и ремонт игрушечных машин);•«Ателье» (ремонт и изготовление одежды для бумажных кукол) |
| Итоговое мероприятие «Все профессии важны. Все профессии нужны» (сташе-подготовительная группа) |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 265170146627871538706179163738914973990086477786 |
| Владелец | Хромых Татьяна Викторовна |
| Действителен | С 21.11.2023 по 20.11.2024 |